

HERMANDAD DE MISIONEROS AFRO-ECUATORIANOS
PALENKE ETNOEDUCACIÓN

Material de sensibilización para los A.P.I.E
(Animadores de Palenques de Iniciación Étnica)

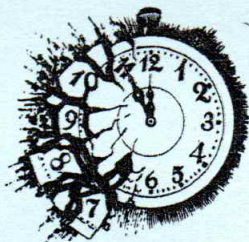
Sentimiento hebreo Con pensamiento egipcio...



Lo que se siente, se defiende y lo que se ignora, simplemente no existe. A veces nuestra mente nos lleva a recordar los tiempos de antaño como los mejores y los de hoy como los más horribles de la humanidad. Así vivimos "encadenados y encadenadas" a un pasado que ya no vuelve;- esa no es la cuestión-. Lo difícil es cuando nos negamos y rechazamos la oportunidad de hacer realidad los sueños de quienes nos antecedieron. Es preguntarnos: ¿cómo nos soñaron un día? Y ¿cómo soñamos a nuestra presente descendencia?

Somos Continuación

Nos han enseñado a ver el tiempo como algo cronológico, que se va y no vuelve (herencia occidental). Años de infancia, años de juventud, años de vejez, etc. tal parece; -y la realidad me dice-; que las personas de los barrios periféricos también están atrapados por esta filosofía de ver el tiempo.



Así nos podemos dar cuenta de niños que tienen comportamientos de adolescentes; los adolescentes tienen comportamientos de adultos; los adultos quieren mantenerse en sus mismos comportamientos; y los mayores adultos pues, actúan desde lo que le alcanzan sus fuerzas. No es "malo" este sistema, lo malo es cuando no conlleva a comportamientos que generen "felicidad". Cuando genera violencia, maltrato, rencor, olvido, agresión, individualismo, egoísmo; etc.



Cada grupo siente que el tiempo se le va, y cada uno quiere "ganarle" al tiempo.

Analícemos un poquito los comportamientos.

COMPORTAMIENTOS: en el hogar, en el barrio, con los grupos de amigos y en las instituciones que representan.

Básicamente lo que dicen, lo que hacen, lo

que cantan, lo creen.

He aquí una guía:

| Comportamientos | Niños- niñas | Adolescentes | adultos | Adultos mayores |
|-----------------|-----------------|--------------|---------|--------------------|
| Varón (hombre) | | | | |
| Mujer | | | | |

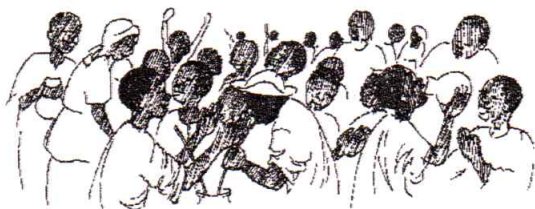
La primera pregunta que se me ocurre hacer, es: ¿en nuestros barrios hay actividades en que participen todos estos grupos?, ¿las relaciones son fraternas o conflictivas?

Ver el tiempo desde la Fe.

Para los antiguos africanos la manera de ver el tiempo era diferente. Lo veían como una **CONTINUACIÓN** de la eternidad. Otro elemento de la espiritualidad tradicional que se perdió con la experiencia colonial. Pero, podemos renacerla.

Esta continuación les hacía sentir, parte del pasado, parte del presente y parte del futuro.

Ser parte es participar.



Ser CONTINUACIÓN

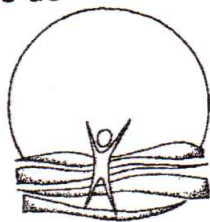
| Parte del pasado | Parte del presente | Parte del futuro |
|---|--|--|
| Tradición, historia, leyendas, abuelos, antepasados, sufrimiento, dolor, alegría, creatividad, amor, pasión, Fe, etc. Todo lo que sucedió antes que naciera Yo-Nosotros. | Todo lo que acontece diariamente e influye en nuestras relaciones como personas, como etnia, como pueblo, etc. Todo lo de ayer pero me quedo con la Fe y Optimismo que pueda servir para mañana | Todo lo que podemos CREAR a nivel individual, familiar, y familiar colectivo |

Por ello se encargaban de crear estructuras en que se puedan mantener los valores esenciales de su clan o familia, de su pueblo y su geografía. Por medio de los ritos de INICIACIÓN.

La iniciación que quiere decir 'acción del inicio'; es dar el primer paso en algo. Y como bebé que inicia a caminar debe ser ACOMPAÑADO -A conducido (a) hasta que aprenda a caminar solo.

Para ampliar:

Piensen cuando alguien empieza a nadar. Nadie nace nadador, alguien enseña. Después se continúa.



INICIACIÓN

- A la vida cristiana
- A la vida sexual
- A la vida familiar
- A la vida social
- A la vida institucional, etc.
- A la vida del grupo natural



Pensemos por un momento, qué efectos produciría si recreamos los espacios de INICIACIÓN para nuestra etnia.

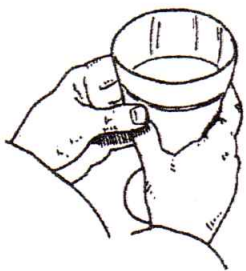
De hecho, sostengo que las "pandillas" en nuestros barrios de las periferias de pronto han de ser una manera de *iniciación* social que están buscando nuestros adolescentes para fortalecer la PERTENENCIA. Nada más hay que orientarlas.

La pertenencia es lo que hace sentir que «SOY y SOMOS».



¿Nos sentimos parte de un pasado?, ¿por qué?
¿Nos sentimos parte de un presente?, ¿por qué?
¿Nos sentimos parte de futuro? , ¿por qué?

De lo Tradicional a lo Profesional



A muchas personas, les puede sonar como que quisiéramos estar atados y atadas a un pasado; y que miramos desde los tiempos pasados y queremos medir todo desde ayer. (Si es desde el dolor, debemos pasar a la gracia; y si es desde la alegría y fe, llegar a la promoción de dichos valores). Pero, de un lado u otro ¿sería justo olvidar el pasado? Es como preguntar a alguien que si queremos que lo olviden. Pienso que a nadie le gustaría que lo olvidasen. Hasta el mismo Jesús, -según las tradiciones de los Evangelios- en el momento de la última cena al partir el pan indica *<<hagan esto en memoria mía; (otras versiones) hagan esto para que recuerden, [...] háganlo en conmemoración mía [...] hagan esto para que se acuerden de mí.*

Las Oportunidades de Hoy.



Las grandes ciudades. Como fruto de los grandes avances político-sociales (las leyes), nos encontramos en una época de mucha tecnología, en tiempos en que podemos y debemos especializarnos,- entendido como el arte del saber hacer algo, y bien hecho-.

Tener acceso a universidades, a cursos de capacitación, talleres, o más que eso exigir a las autoridades locales (por medio de la organización comunitaria) que hagan llegar la educación a nuestros barrios.



En Ecuador, la actual Constitución Política nos invita, nos llama, nos anima a conocer nuestros derechos, y hacerlos cumplir por medio de nuestros deberes. No podemos quedarnos afuera; lo cual quiere decir que debemos hacer llegar a las bases periféricas, todos estos instrumentos, que permiten la educación y por ende la participación.

En esquema:

Lo tradicional, los valores, la espiritualidad, la esencia de nuestra raíz, de nuestra Dignidad y existencia humana. Valor de comunidad. Respeto a la Naturaleza (no abuso)
Equivale al corazón hebreo.



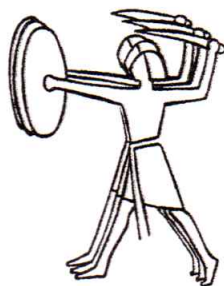
Lo del tiempo de hoy (contemporáneo), las ciencias, las tecnologías, las profesiones, la participación, la organización comunitaria, las leyes
Equivale al pensamiento egipcio.

Inspiración de este esquema:

Libro del Éxodo (experiencia del pueblo de Israel). Como todos sabemos Moisés, es el animador -líder- que guía al pueblo a la 'tierra prometida'. Pero; ¿cómo logró sentir a este pueblo (hebreo), que al fin y al cabo era de su misma sangre? Él siendo criado con mentalidad egipcia, tiene corazón de hebreo.



Moisés siendo ya mayor, fue a visitar a sus hermanos, y comprobó sus penosos trabajos. Vio como un egipcio golpeaba a un hebreo, a uno de sus hermanos. [...] Al día siguiente salió y vio a dos hebreos que peleaban. Moisés, dirigiéndose al que maltrataba al otro, le dijo: «por qué le pegas a tu compañero ?».



Primer Compromiso: VER

Moisés simplemente VE. Con los ojos y con el corazón. El ver con los ojos y el corazón despierta la PASIÓN, despierta una actitud. Y en el caso de Moisés la Solidaridad con el maltratado. Moisés no se queda en la emoción o el comentario, va más allá. No está de acuerdo con esa situación, por lo tanto sabe que hay que cambiarla.

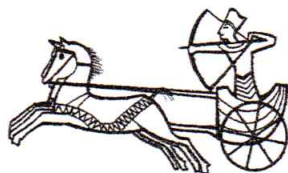


Aunque haya sido educado como egipcio.

La cultura Egipcia es una de las grandes de la historia humana, difícil de olvidar y pasar desapercibida. Moisés quiere decir «salvado de las aguas», en tiempo en que los egipcios mandados por el Faraón deseaban eliminar a los



hebreos varones antes de que se unan y sean más fuertes que ellos.



Leer: Éxodo capítulo 1 y 2.

El corazón y los sentidos de Moisés son sensibles. Moisés siente a los hebreos como sus hermanos, y más que eso, ve las situaciones indignas (explotación, maltrato y abuso) e interviene por ellos.

Se reencuentra con su pueblo después de mucho tiempo. Es decir la sangre no olvida, y el corazón llama.

Con corazón de negro y pensamiento global:
interpretación

1. ¿Cuándo será que el hombre y mujer de naturaleza negra miren a los otros negros y negras como sus hermanos?
2. ¿Qué efectos produciría el desarrollar un alto nivel de solidaridad entre nosotros?

3. ¿Cuándo será el día en que los negros que viven en las grandes ciudades, vean a los negros campesinos como sus hermanos y hermanas?
4. ¿En verdad, nos preocupan las realidades de nuestro pueblo? ¿Por qué?
5. Los profesionales, *los que han estudiado*: ¿Usan su saber para enriquecer a su etnia, o son los que explotan a sus hermanas y hermanas?

LA SOLIDARIDAD en la población de NATURALEZA
NEGRA por secciones.

| | | |
|--------------|--------|--------------|
| NIÑOS-NIÑAS | —————→ | NIÑOS-NIÑAS |
| ADOLESCENTES | —————→ | ADOLESCENTES |
| LOS ADULTOS | —————→ | LOS ADULTOS |

1. ¿Cómo manifiestan la solidaridad?
2. ¿Se quedan en el comentario, actúan?
3. ¿Cómo nos sentimos al sentir que alguien nos da la mano para seguir adelante?
4. ¿Qué formas de manifestar solidaridad organizada en nuestra población existe?



Como se siente, se piensa.

Resulta que como herencia (consciente o inconsciente) de las comunidades tradicionales negras (litoral Ecuador), nuestro ser es parte de un sistema en que todo está conectado: cuerpo y alma, corazón y espíritu, fe y realidad, razón y corazón; todo está unido.

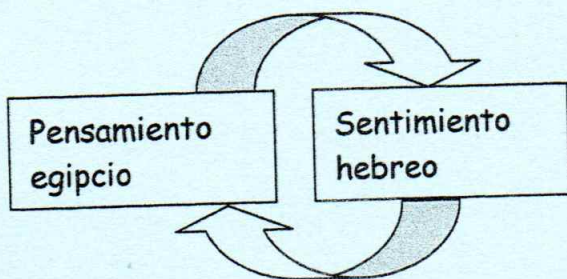


Por lo que nuestro corazón actúa como la razón. De ahí nace la convicción y convencimiento por lo que hacemos, -aunque la experiencia está haciendo cambiar las relaciones como fruto de los anti-valores que absorbemos de las grandes ciudades o por circunstancias personales-familiares.



Las nuevas generaciones profesionales desarrollan mucho la razón especializada y también es bueno. Lo otro es que también tienden a olvidar la esencia de su existir y pertenecer.

Proponemos que sea un complemento.

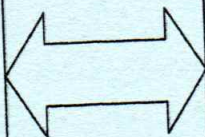


Pensamiento egipcio significa:

- Educación
- Especialidad
- Arte
- Culturas
- Globalización
- Leyes
- Evolución
- Tecnología
- Instituciones
- Estructuras organizativas
- Convenios internacionales
- Idiomas

Pensamiento hebreo significa:

- Raíces individuales
- Esencia
- Valor de la tradición
- Sentimiento
- Dignidad de existir
- La fe tradicional: tambores
- Amor a la naturaleza
- Solidaridad con los demás
- Música
- Alegría y optimismo
- Dones



Con pensamiento egipcio y sentimiento hebreo, en un territorio como Guayaquil. Es parte de una estrategia para llegar al desarrollo en las periferias de la urbe, desde donde escribo.



CONCLUSIÓN

No quedarnos en el pasado, ni olvidarnos de lo vivido como persona, familia, etnia-pueblo. Tampoco correr al futuro dejándonos atrapar por toda "novedad" que lo que más hace es enfriarnos el corazón a la solidaridad, rompiendo la voluntad de quienes nos antecedieron.

En pocas palabras, un alto sentido de pertenencia desemboca en orgullo, equilibrio, confianza y solidaridad. Que viva el desarrollo solo si está cogido de la mano con la promoción y valor del Ser Humano desde su Dignidad.